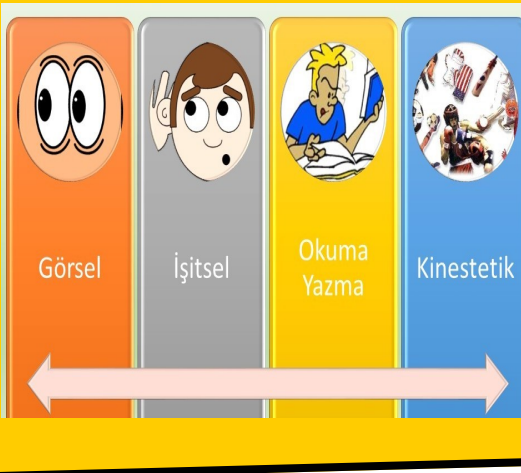


Çağımızın bilgi çağı olması ve öğrenmede kazanılması gereken bilgi, beceri, tutum ve davranışların gün geçtikçe artması, bireyin etkin öğrenmeyi bilmesini zorunlu hale getirmektedir.

Eğer bireylerin öğrenme stillerinin ne olduğu belirlenirse, bu bireylerin nasıl öğrenebileceği ve onlara yönelik nasıl bir öğretim planlanacağı da daha kolay bir biçimde kestirilebilir.

Öğrenme Stilleri her bir öğrencinin yeni ve zor bilgiyi öğrenmeye hazırlanırken, öğrenirken ve hatırlarken farklı ve kendilerine özgü yollar kullanmasıdır.



Yapılan araştırma sonuçlarına göre, öğrenme stilleri ile zekâ arasında doğrudan bir ilişki olmadığı anlaşılmıştır. Öğrenme stilleri dikkate alınarak yapılan eğitimle ders başarısı arasında olumlu bir ilişki olduğu kanıtlanmıştır. Amerika'da yapılan bir araştırmaya göre, öğrenme stillerine uygun olarak yapılan matematik eğitiminde başarının %40 oranında arttığı görülmüştür.

REHBERLİK SERVİSİ

ALTINTEPE MAH. ERCİŞ YOLU
TUŞBA /VAN

Tel: 04322231282

ŞEHİT ÖMER HALİSDEMİR
İLKOKULU

ÖĞRENME STİLLERİ



"Aslında herkes dâhidir. Ama bir balığı ağaca tırmanma yeteneğine göre yargıyorsanız, tüm hayatını aptal olduğuna inanarak geçirecektir."

Albert

Einstein

► Öğrenme Stilleri

Öğrenme stilleri, her öğrencinin yeni bir bilgiyi öğrenirken kendine özgü kullandığı yollardır. "Öğrenme Stilleri" kavramı, ilk defa Amerika'da Rita Dunn tarafından 1960'lı yıllarda ortaya atıldı. Amacı, her insanın farklı şekilde öğrendiğini ortaya koymaktır. Stillerden bazılarının baskın olarak kullanılması, doğuştan gelir; fakat daha sonra kişinin akademik yaşantısıyla, mesleğiyle ve çevresel faktörlerle şekillenir.

Stillerden birinin diğerine göre üstünlüğü yoktur; herkesin kendine özgü ve değerli bir öğrenme stili vardır. Öğrenme stillerini genel olarak 3 ana başlık altında toplarız. Bunlardan birincisi duyararak öğrenme, ikincisi görerek öğrenme ve son olarak da dokunarak, tadarak öğrenme (kinestetik) öğrenmedir. Herkes bunların birçoğuna sahip olabilir ama hangi öğrenme stiline baskın olduğu kişiden kişiye değişir.

İşitseller Nasıl Çalışmalı ?

- Grupla ve/veya bir çalışma arkadaşıyla çalışabilirler. Konuları tekrar ederken yüksek sesle okuyabilirler.
- Bellekte tutulması gereken bilgiler (tarih, isimler, yer adları vb) için çeşitli melodiler yapabilirler.
- Önemli konular ve talimatları yüksek sesle okuyup tekrarlayabilirler.

Öğretmene İpuçları:Bu öğrencilere önceden kaydedilmiş bilgiyi dinletebilirsiniz. Bu mümkün olmazsa kendi kendilerine yüksek sesle okumalarına ya da bir arkadaşı okurken dinlemelerine izin verin. Yazılı ödevlerde büyük ihtimalle ekstra zamana gereksinim duyabilirler.

Görseller Nasıl Çalışmalı ?

- Çalışırken renkleri kullanabilirler.
- Kitapların kenarlarına bir bakışta, o bölümü ona hatırlatacak sembol ve resimler çizebilir, önemli yerlerin altına çizebilirler.
- Ders dinlerken not alabilirler.
- Çalışma kartları hazırlayabilirler.
- Zihin haritası hazırlayabilirler.
- Hafızasında tutması gerekenler için görsel hatırlatma notları hazırlayabilirler (post-it kağıtları)

Öğretmene İpuçları:Bu öğrencilerle çalışırken tahtaya yazarken onlara arkanızı dönmeyin çünkü bu öğrenciler siz konuşurken sizin ağızınızı görmek isteyeceklerdir. Görsel öğrenciler ders anlatımı sırasında eğer not tutmuyorlarsa dersten kolayca uzaklaşacaklardır.Bu öğrenciler yazılı yönergelere gereksinim duyarlar.

Dokunsallar Nasıl Çalışmalı?

- Hareketli olmayı severler. Yürüyerek ya da yüksek sesle okuyarak ders çalışabilirler.
- Çalışırken kendi istediği yerde ve şekilde çalışmasına izin verilebilir. Bir şeyler anlatacağı zaman ayağa kalkabilirler.
- Yeni bir konu öğrenirken oturmak zorundaydı, eline bir şey alabilir. (kalem, silgi)
- Matematik çalışırken, bilgileri gündelik hayatları ile ilişkilendirebilecek şekilde somutlaştırmaları faydalı olabilir.

Öğretmene İpuçları: Bu öğrenciler genellikle öğretmenleri tarafından başarısız olarak görülürler. Aslında bu öğrenciler yaratıcıdır ve ellerini kullanabilecekleri fırsatlar ararlar. Sınıfta mümkünse size yakın oturmalı ve aktiviteleri iyi organize edilmelidir. Bu öğrencilerin hareketliliklerinden sınıfta yararlanabilirsiniz. Örneğin sınıf panosunu düzenleyebilirler, sınıfın temizlenmesine yardımcı olabilirler ya da hareket gerektiren diğer işleri yapabilirler. Hatta sınıfta yapmaları gerekenleri ayakta yaparak bile daha rahat edebilirler

REHBERLİK SERVİSİ
İYİ ÇALIŞMALAR DİLER :)