**3. SINIF – 6.ETKİNLİK**

|  |  |
| --- | --- |
| **Etkinliğin Adı:** | KİŞİSEL SINIRLARIM |
| **Sınıf:** | 3. sınıf |
| **Yeterlik Alanı:** | Kişiler Arası İlişkiler |
| **Kazanım:** | Kişisel sınırlarını korur. (Kazanım Numarası -100-) |
| **Öğrenci Sayısı:** | Tüm Sınıf |
| **Süre:** | 40 Dakika |
| **Ortam:** | Bahçe |
| **Sınıf Düzeni** | - |
| **Araç-Gereç:** | Tebeşir |
| **Hazırlayanlar:** | Sündüz **BÜKEL /** Didem **GÜLSARAN**  Cevriye **GÜLEBAĞLAN /** Hicran **ÇETİN** |
| **\*Bu etkinlik özel bilgi ve deneyim gerektirdiği için okul rehber öğretmeni veya RAM’lardan gelecek uzmanlar tarafından gerçekleştirilecektir. Bunun sağlanamadığı ya da kalabalık okullarda rehber öğretmenin yetişemediği durumlarda bu etkinlikler yerine öğrencilerin gelişim özellikleri ve ihtiyaçları, okulun özellikleri göz önünde bulundurularak sınıf rehber öğretmeni tarafından farklı etkinlikler yapılabilir ya da diğer etkinliklere daha geniş yer verilebilir.**  **Süreç:**   1. Öğrenciler bahçeye çıkarılır ve 2 gruba ayrılır. 2. Bir grup öğrenci kendi etrafına tebeşirle bir çember çizer. (Çemberin büyüklüğü ya da küçüklüğü öğrencinin isteğine bağlı olmalıdır.) 3. Öğrencilere çizdikleri bu sınıra hiç kimseyi almamaları istenir.   **Öğrencilere bu çemberin kişisel sınırları olduğu ve kişisel sınırların ne olduğu kısaca anlatılır. Kişisel sınırlar ile ilgili bilgi verilirken, öğrencilerin gelişim özellikleri, daha önce olumsuz bir yaşantıdan geçmiş olma ihtimalleri vb. göz önünde bulundurulmalıdır.**   1. Diğer gruba bu çemberin içine girmeye çalışmaları istenir. Çemberin içindeki öğrencilere de çemberin içine kimseyi almamaları istenir. 2. 5 dakika sonra, gruplar yer değiştirir ve diğer gruptaki öğrenciler çemberlerini çizer ve aynı uygulama devam eder. 3. Aşağıdakilere benzer sorularla grup etkileşimi devam eder.    * Çemberin içine girmeye çalışırken ne hissettiniz?    * Çemberinizi korurken ne hissettiniz?    * Günlük hayatta kişisel sınırlarınıza girmek isteyenler oldu mu? Neler yaptınız?    * Kişisel sınırları korumak neden önemlidir? 4. Kişisel sınırlarını korumanın önemini vurgulanarak etkinlik sonlandırılır.   **Değerlendirme:** | |